Nombre del estudiante: Grado: **Sexto**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura | Actividades de nivelación |
|  EspañolProyecto Lector | * Investiga que es una palabra polisémica y escribe 10 ejemplos
* Completa

**CLASIFICACION DE TEXTOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Informativo | Expositivo | Argumentativo |
| Definición |  |  |  |
| Características |  |  |  |
| Ejemplo |  |  |  |

* Escribe que es y cinco ejemplos de:

SustantivoAdjetivoAdverbioVerboDeterminanteSinónimoAntónimo* Completa

**GENEROS LITERARIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Genero  | Características  | Ejemplo |
| Narrativo |  |  |
| Lirico |  |  |
| Dramático |  |  |

* Escribe que es biografía, autobiografía y memorias y redacta un ejemplo por cada una
* Realiza un mapa conceptual sobre el teatro y sus características
* Menciona los usos de la coma y escribe cinco ejemplos por cada una
* La acentuación es la que nos indica si debemos o no colocar acento gráfico y donde debemos colocarlo para escribir correctamente y también, para no cambiar el significado a las palabras.

Ejemplo:Él bebé bebe leche Según las reglas ortográficas, las palabras se dividen en agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas de acuerdo con el lugar donde llevan el acento.Escribe 10 ejemplos por cada unaLee el libro El túnel de Ernesto Sábato y realiza:* Un resumen
* Un friso con dibujos de mínimo 15 fichas
* Un cuestionario de 20 preguntas con respuesta

 Los trabajos se deben entregar en hojas examen debidamente marcados |