

Colegio Nueva Andalucía

APROBADO POR LA SECRETARIA EDUCACION Y CULTURA SOACHA

BASICA (6 a 9) Resolución No 597 del 5 febrero 2015

PRIMARIA Resolución No 10551 del 5 septiembre 1986

PREESCOLAR Resolución No 2564 del 9 diciembre 2010

NUESTRO MODELO PEDAGOGICO

El Colegio Nueva Andalucía en función del modelo constructivista, y bajo la perspectiva de considerar al estudiante como un ser tripartito, ha definido su modelo como " *Pedagogía cristiana para el desarrollo integral humano* " .

La relevancia de tipificar el modelo constructivista bajo el argumento de la "pedagogía cristiana" tiene sus razones fundamentales:

- El Señor Jesucristo se revela como ejemplo de maestro a seguir. Su método de enseñanza aplica el modelo constructivista, ya que recurría a los conocimientos previos de los oyentes para el nuevo desarrollo, y dejaba que los mismos indicaran un nuevo conocimiento.
- Los conocimientos previos de los oyentes fueron recopilaciones adquiridas de su vida cotidiana, los que analizaron y profundizaron con una nueva enseñanza.
- El método de enseñanza-aprendizaje se enfocaba a un nivel individual; no obstante, recurrirá con una conformación de grupos naturales que permitirá aumentar y / o afinar el nuevo conocimiento, midiendo el tiempo y registrando un cierre de solicitud, que por lo general contenía una sentencia de vida.

Carrera 2a No 12 Bis 26 Teléfono: 7225713

Barrio San Marcos Soacha

<http://colegioandalucia.co/>

Colegio Nueva Andalucía

APROBADO POR LA SECRETARIA EDUCACION Y CULTURA SOACHA

BASICA (6 a 9) Resolución No 597 del 5 febrero 2015

PRIMARIA Resolución No 10551 del 5 septiembre 1986

PREESCOLAR Resolución No 2564 del 9 diciembre 2010

- Por último, no existe una base de referencia para modelar las conductas del ser humano como los principios y valores cristianos contenidos en la Biblia, los cuales se convierten en los pilares para formar y transformar integralmente al estudiante.

La pedagogía constructivista es una corriente de la didáctica que se basa en la teoría del conocimiento constructivista. Postula la necesidad de entregar al alumno herramientas que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo. Uno de sus mayores referentes es Jean Piaget.

El constructivismo en el ámbito educativo propone un paradigma en donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se percibe y se lleva a cabo como proceso dinámico, participativo e interactivo del estudiante, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende (por el «sujeto cognoscente»).

Se considera al alumno como poseedor de los conocimientos que le pertenecen, en la base de los nuevos saberes. No pone la base genética y hereditaria en una posición superior o por encima de los saberes. Es decir, a partir de los conocimientos previos de los educandos, el docente para que los estudiantes logren construir nuevos y significativos, siendo ellos los actores principales de su propio aprendizaje. Un sistema educativo que adopta el constructivismo como línea psicopedagógica se orienta a cabo a cabo un cambio educativo en todos los niveles.

Carrera 2a No 12 Bis 26 Teléfono: 7225713

Barrio San Marcos Soacha

<http://colegioandalucia.co/>